

* 사업설명회 발표자료를 일부 편집하여 제공합니다.

2020년 초록우산어린이재단 공모사업 설명회



2019. 09. 04.(수) 14:00

서울시청 지하2층 태평홀



01

전문성

국내외 아동을 위한 생존, 보호, 발달, 참여 등 아동 관련 모든 영역에서 **재단만의 특화되고 표준화된 복지서비스 제공**

02

투명성

기부금품 모집 및 사용에 관한 법률에 따라 모금과 배분사업을 진행하고, 매년 공인 회계법인을 통해 **후원금 운영의 투명성을 검증** 받고, 그 결과를 공개하고 있음.

03

국제성

세계 11개 회원국으로 구성된 국제어린이재단 연맹 회원기관으로, 연맹기관과 함께 **인종, 종교, 성별, 국적을 초월해 전 세계 60여개국 어린이를 위한 인류애 실천**

04

역사성

1948년부터 71년간 모든 아이들의 행복을 위해 한 길을 걸어 온 어린이재단은 한국의 사회복지 역사와 함께 하며 기부문화를 선도해 온 뿌리 깊은 아동복지전문기관임



복지사업 방향 및 추구가치


재단은 **UN 아동권리협약을 기반** 으로 사업을 실천하는 모든 과정에서 아동의 권리가 존중되며, 아동의 권리를 실현할 수 있도록 아동의 역량을 강화하고 의무 이행자가 책무를 다하도록 지속적으로 촉진한다.

아동이 행복한 세상!
아동이 살기 좋은 세상!



- 아동 친화적인 복지서비스 및 사회환경 조성에 집중
- 국내 및 해외에서 아동의 생존, 보호, 발달, 참여 권리의 실현을 위한 사업 전개
- 국제어린이재단연맹(Childfund Alliance) 회원국으로서 활동 및 협력

아동보호정책

재단을 포함한 11개국의 아동 중심 NGO들의 연합체인 국제어린이재단연맹은  2016년 11월 'Keeping Children Safe'에 가입하고 '아동보호정책 가이드라인'을 제정

재단이 수행하는 사업의 전 과정에서 아동의 권리를 최우선으로 하고
모든 위해로부터 아동을 보호하기 위해 아동보호정책을 준수합니다.

아동보호정책은 의도와 관계없이 아동의 생존 및 발달에 위험을
가하거나 잠재적인 위험을 가할 수 있는 모든 행위로부터 아동의
안전을 보장하겠다는 조직 차원의 약속입니다.



아동보호정책 대상

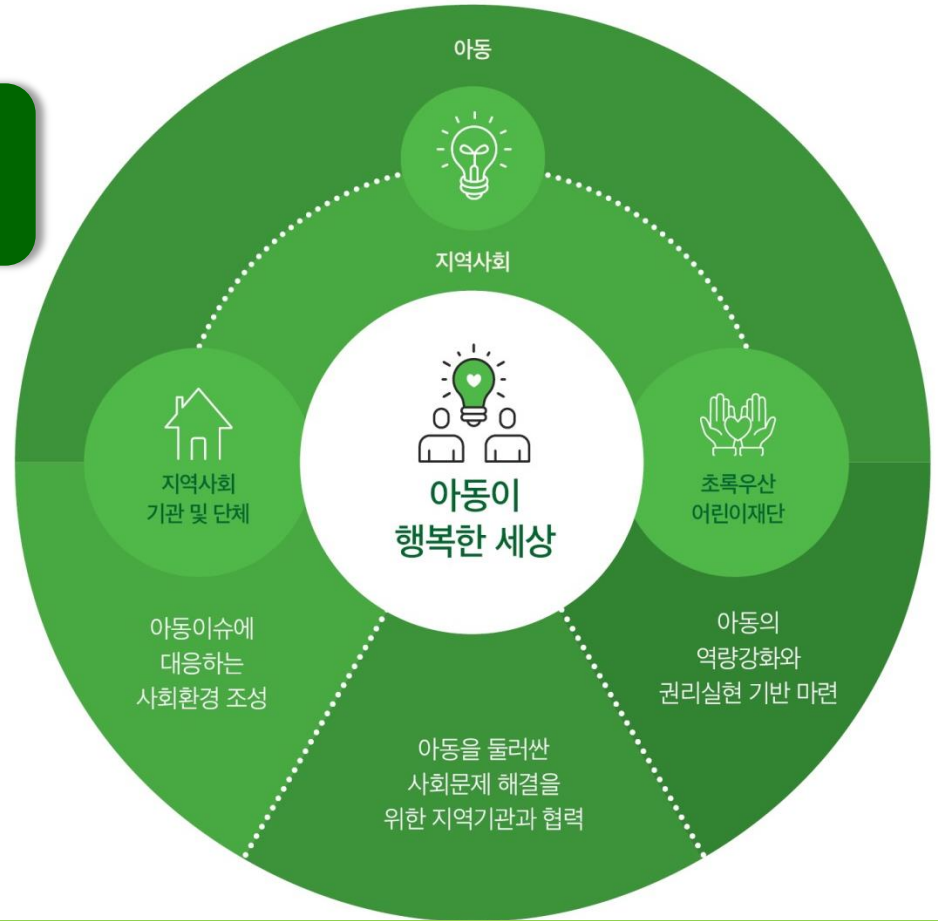
- 이사회 및 임직원
- 인턴 및 실습생
- 사회복지무요원
- 자원봉사자
- 협력기관 및 소속직원
- 홍보대사 및 후원회
- 후원자(개인, 기업, 단체 등)
- 자문단 및 자문위원
- 재단에 물품 또는 용역을 제공하는 개인 또는 법인
- 언론인 및 미디어 관련자
- 기타 관련자

아동을 위한 사업진행을 위하여 재단과 함께 일하며,
아동의 정보를 다루거나 아동과 직접 대면하는 활동에
참여하는 기관 (협력기관)



초록우산어린이재단 공모사업

아동의 권리를
보호 · 증진 · 실현하기 위해
지역사회기관과 연대 및 협력하여
아동을 둘러싼 사회적 이슈에
대응하는 배분사업



연도별 주제 및 지원규모

59개 기관, 100건 지원

2016

「아동의 안전과 보호」

- * 전국 총 26개 기관
- * 기관당 5,000만원

2017

「폭력 및 위험으로부터의 안전」

- * 전국 총 21개 기관
- * 기관당 5,000만원

2018

「2016~2017
관련주제 연속지원」

- * 전국 총 29개 기관
- * 기관당 3,000만원

「아동의 놀 권리
보장을 위한 놀이·문화
환경개선」 (1차년도)

- * 전국 총 12개 기관
- * 기관당 5,000만원

2019

「아동의 놀 권리
보장을 위한 놀이·문화
환경개선」 (2차년도)

- * 전국 총 12개 기관
- * 기관당 3,000만원



‘반짝반짝빛나는’
정릉복지관-도로트리아트



아이키우기 좋은 구로-아이잘구
회원복지관-아동친화적지역사회 환경조성포럼



고동소리의 울림
고강복지관-안전마을환경 그림대회



우리동네go!go! 원정대
길음복지관-지역사회인권감수성 향상 조형물



1318이그린 Green
당동청소년문화의집-유해환경조사활동



우리동네안전수비대
사상구복지관-안전지도 활동자료



함초더초

정림복지관-어린이위원회 출범식



아이가말하고,바라는세상

군산복지관-아동권리캠프



안전시 행복구아동

과천복지관-놀거리 보장 인권노리터



굿프렌드

당진남부복지관-프리허그캠페인



세상을 품은아이들의희망행진곡

이산모자원-아동학대예방캠페인



아동방임예방을위한양평투게더사업

양평군복지관-아동방임예방단 양성교육



우리같이놀이터
울산동구장애인복지관



풀벌레놀이터
경북신망애육원



하늘땅모험놀이터
전북하늘땅지역아동센터



오아시스
인천기독교종합사회복지관



초록놀이터하다
사회적협동조합하다



상상드림놀이터
반송종합사회복지관



2020년 공모사업

아동의 성장환경 격차 해소를 위한 지원규모 확대

→ 「 아동의 놀 권리 증진을 위한 놀이·문화 환경개선 」

- 1차년도 : 놀이문화 환경개선에 필요한 공간조성

- 2차년도 : 아동의 놀 권리 증진 프로그램

* 특별한 관심이 필요한 사각지대아동 집중

* 다년도(2020~2021) 기관당 최대 1억 원 규모 지원



대한민국 아동들의 현실



50.5%

학업 스트레스 지수
(유엔아동기금 조사 국가 중 1위)



40~60시간

주당 학습시간
(OECD 국가 평균 2배)



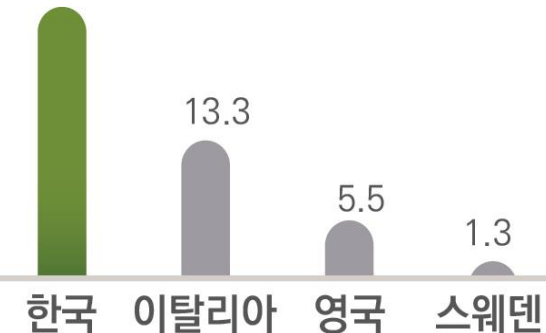
61.5점

낮은 삶의 만족도
(OECD 국가 기준 최하위)

국가별 아동 결핍수준

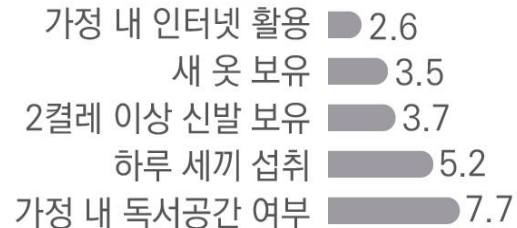
*자료: UNICEF(2013)

31.5('18년)



우리 아동의 영역별 결핍 (%)

물질적
결핍



사회관계
결핍



유엔아동권리위원회 권고

대한민국은 아동들의 놀 권리를 보장하라 -유엔아동권리 위원회-

유엔아동권리위원회는 한국사회의 극심한 경쟁과 사교육이 유엔아동권리협약 제 31조의 놀 권리를 침해한다며 한국정부에 3차에 걸쳐 시정 권고

1996년

“한국 사회의 극도로 경쟁적인 교육제도는 아동이 재능과 소질을 최대한 계발하는 것을 방해할 위험이 있다. 위원회는 한국정부가 한국의 교육정책을 재검토할 것을 권장한다.”

1차권고

2003년

“위원회는 경쟁이 심한 한국의 교육제도가 아동의 충분한 잠재력 개발을 저해할 위험성이 있음을 여전히 우려하며, 교육제도 내의 경쟁을 감소시키고 교육정책을 검토할 것을 권고한다.”

2차권고

2011년

“한국에서 교과과정 외의 추가적인 사교육이 일반적으로 행해지고 있으며, 이러한 사교육이 놀이, 여가, 문화활동을 누릴 아동의 권리 실현을 방해한다는 사실을 우려한다. 유엔아동권리협약 31조에 따라 여가, 문화 및 오락활동에 대한 아동의 권리를 보장할 것을 권고한다”

3·4차권고

제 31조 실현을 위한 환경조성에 필요한 요소

- 스트레스로부터의 자유
- 사회적 배제, 편견, 차별로부터의 자유
- 사회적 위험 또는 폭력으로부터 안전한 환경
- 지역사회 내에서 자유롭게 뛰놀 수 있도록 기타 물리적 위험으로부터 충분히 자유로운 환경
- 아동의 연령과 발달 정도에 적절한 휴식시간의 확보
- 어른의 통제와 관리 없이 접근 가능한 놀이 공간과 시간의 확보
- 아동의 상상력과 언어를 사용하면서 그들의 세계를 창조하고 변화시킬 수 있도록 그들만의 공간과 시간에 투자할 수 있는 기회
- 제 31조에서 명시된 권리들의 가치와 정당성을 부모, 교사, 사회 전체가 인식

놀이 관련 국내외 규정, 권고

방정환, 어린이공약

어린이 그들이 고요히 배우고 즐거이 놀기에 족한
각양의 가정 또는 사회적 시설을 마련하라

유엔아동권리협약

31조, 당사국은 아동이 휴식과 여가를 즐기고 연령에 적합한
놀이와 오락활동에 참여하며 문화생활과 예술에 자유롭게
참여할 수 있는 권리를 인정한다.
당사국은 아동의 문화, 예술, 오락 및 여가활동을 위한 적절하고
균등한 기회를 제공하도록 권장해야 한다.

아동권리선언

세계 각국은 어린이의 놀 권리를 보장하기 위한 구체적인
프로그램을 개발, 실행해야 한다.

유엔아동권리 위원회

대한민국은 여가, 문화 및 오락활동에 대한 아동의 권리를
보장하라. 아동권리를 충분히 실현하고 지역 당국 및 지리적
위치에 따른 아동간의 격차를 예방하기 위하여 중앙 정부 및
지방자치단체 차원에서 아동권리의 관점으로 재정을 배분하라.

세계아동헌장

모든 학교는 아동이 방과후에 놀 수 있는
놀이터를 제공하지 않으면 안 된다.

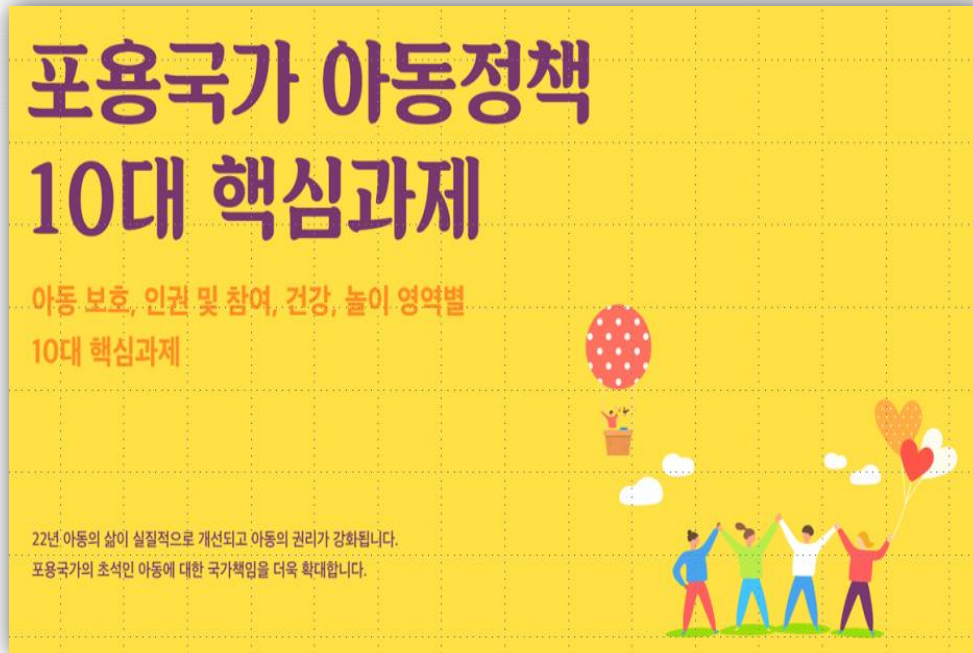
서울시 어린이청소년 인권조례

어린이 청소년은 놀이, 여가 및 휴식을 즐기며, 충분한 수면시간을
가지며 안전한 놀이공간과 시간을 보장받을 권리가 있다

[포용국가 아동정책] 출생신고부터 아동권리 보장

☞ 이성교 기자 | ☎ 승인 2019.05.30 00:03

출생통보제·익명출산제 도입하고 민법상 '친권자 징계권' 조정기로
아동보호방식 공적기관이 결정, 아동학대 조사 주체 민간→공무원



<포용국가 아동정책_4대 전략 16대 과제>

아동이 양육의 대상이 아니라,

현재의 행복을 누려야 할

권리 주체라는 인식에 기반하여,

아동의 삶을 실질적으로 개선하기 위해

국가의 책임을 확대

(보건복지부, 2019.5.23)

포용국가 아동정책 추진방향 4. 놀이

포용국가
아동정책 추진방향

놀이

문제점 : 지자체별로 개별사업 추진

일부 지자체 놀이터 개선 사업 추진
→ 순천시 기적의 놀이터 등

인식과 관심부족, 정보 및 전문성 부족 등으로 확산에는 한계
→ 전국 놀이터 1,740여곳 동시 폐쇄 ('15년)

정책방향 :

창의성과 사회성 계발을 위한 놀이혁신

09.
아동이 마음껏
뛰어놀 수 있는
지역사회



전문가 ————— 학부모 ————— 아동대표

놀이혁신 위원회

놀이혁신 위원회 설치
놀이혁신 행동지침 수립



놀이혁신 선도지역

놀이혁신 선도지역
지정 및 확산

생활SOC, 도시재생 등 연계, 아동관련 사업 추진시
가점 등 인센티브 제공

2020년 초록우산 어린이재단 공모사업

「아동의 놀 권리 증진을 위한 놀이·문화 환경 개선」

모든 아동들이 차별 없이 놀 권리를 보장받을 수 있도록 아동의 참여를 기반으로
아동친화적 공간을 마련하고, 놀 권리 증진을 위한 프로그램을 지원

1차년도(2020년)

아동의 놀이·문화 환경마련에
필요한 공간 조성(아동참여활동 포함)



1차년도(2021년)

공간을 활용하여
아동의 놀 권리 증진을 위한 프로그램

놀이 관

무엇일까?

어떻게

놀아야 할까?

잘 쉬고 차별 없이
노는 것도

아동의 권리일까?

놀이의 정의

유엔아동권리협약 31조, 일반논평

- 휴식: 신체와 정신을 기본적으로 쉬게 하는 활동과 수면
- 여가: 더 넓은 의미로 자신이 원하는 대로 시간을 보내는 활동
누군가에게 종속되어 하는 형식적인 일로부터 자유로운 시간
- 놀이: 아동기에서 가장 흥미롭게 다뤄지는 분야. 따로 정해진 규칙이 없으며,
어른의 간섭 없이 아동이 혼자 또는 여럿이 모여서 하는 활동
 재미, 불확실성, 도전성, 유연성, 비생산성
- 오락활동: 즐거움을 얻을 수 있는 다양한 분야 중 자신이 원하는 활동을 하는 것



저는 놀이가
아이의 행복, 즐거움,
자유라고 생각합니다.

2018~2019년 공모사업 지원기관
대전 생명종합사회복지관
참여아동

그렇다면,

우리는?

관점



이거하고 놀아

그건 선생님이 알아서 할게

너는 충분히 놀았어

여기서만 놀아

저긴 위험하니 올라가지 말고

밑에서만 놀아

다 너를 위해서야

그건 위험해

미세먼지가 많으니
오늘은 집에서 놀아

숫자공부 할 수 있는

책을 보며 놀아

아마 재미있을거야

아동의 생각인가?

의견을 물어보았는가?

아동의 입장에서 최선이었는가?

어른의 기준, 판단 ... 어른의 관점

어린이를 위한 일, 우리가 함께 합니다.

- 우리의 일은 **아동의 목소리**에서부터 시작합니다.
- 우리는 **아동과 함께** 합니다.
- 우리와 함께 **아동은 권리주체자**로 성장합니다.
- 우리는 국가와 사회가 **아동에 대한 의무**를 다 하도록 촉구합니다.
- 우리는 **협력**하고 **연대**합니다.

초록우산 어린이재단

유엔아동권리협약에 명시된 놀 권리를 대한민국 모든 아동들이
차별 없이 누릴 수 있도록 놀 권리 증진 사업에 주력

한국 아동의 놀 권리 회복 및 증진을 위해서는
중앙정부, 지방정부, 지역사회, 학교,
NGO, 아동단체 등 모든 이해관계자의
협업이 필요하며

모든 협업 과정에서 '아동'은 주인공으로
있어야 합니다.



1



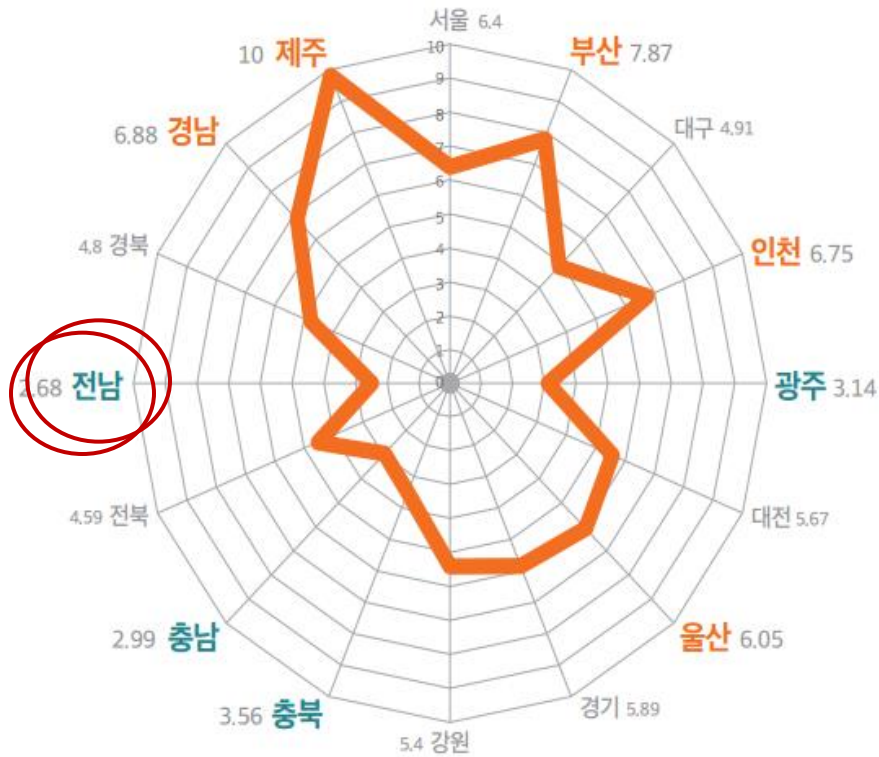
학교 놀이환경 개선

¶ 어디든 놀이터

¶ 놀이키트

어디든 놀이터

한국 아동들의 놀이 환경 및 수준은 지역별로 큰 차이
 재단이 16개 지방자치단체를 대상으로 아동들의 여가활동 현황을 분석한 결과
 전라남도 지역이 최하위 기록. 전반적으로 여가시간 및 놀이여건 부족



지역별 아동들의 여가활동 현황

전라남도 아동들의 놀 권리 증진

아동들이 가장 많은 시간을 보내는
 학교를 놀이하기 좋은 환경으로 변화

» 아동들과 함께
 놀 권리 보장을 위한 호소문 전달
 놀 권리 보장 조례 제정 촉구

전국 최초로
 전라남도 교육청
 어린이 놀 권리 보장 조례 제정

어디든 놀이터

어디든 놀이터

아동들의 주요한 생활 터전인 학교 내 놀이공간 부족 문제를 해결하기 위해 학교 곳곳을 아동 친화적인 놀이공간으로 바꾸기위한 사업

아동

개선할 놀이 공간 찾기

어떻게 바꿀지 토론하기

디자인·설계·시공

어디든 놀이터 오픈

학교,교사

학부모

교육청
도의회

놀이전문가

초록우산 어린이재단

전라남도를 시작으로 광주광역시, 경상남도, 부산광역시 등으로 확대,
올해는 기존 지역 추가 설치와 더불어 경기,전북 지역 신규 개소 예정

어디든 놀이터

아동
의견
수렴



» 글, 그림, 그룹별 토론등을 통해 학교 안 놀이공간에 대한 의견 수렴

어디든 놀이터

모형 제작



» 디자인 회의, 디자인 캠프 등을 통해 아동들이 원하는 놀이 공간 모형 제작

어디든 놀이터

디자인
설계



아동
감리

» 아동들의 의견을 바탕으로 디자인·설계·시공. 아동들이 직접 감리

어디든 놀이터

전남 | 나주영강초등학교



어디든 놀이터

광주 | 극락초등학교



어디든 놀이터

경남 | 창남초등학교



놀이 키트

각각의 교실이 놀이터가 되기 위한 **놀이키트** 개발 및 배포

아동이 교실 내에서 주도적으로 놀이활동을 할 수 있는 도구로 구성



아동들이 놀이키트 개발부터 테스트까지 참여

교사

놀이에 대한 정보 습득
놀이에 대한 인식 개선

아동

날씨, 이동시간에 제약받지 않고
교실안에서 자유롭게 다양하게
놀이활동

놀이 키트

놀이상자



놀이방석



놀이가방



2

지역사회 놀이환경 조성

- ㉠ 팝업놀이터
- ㉠ 놀이지도

팝업놀이터

초록우산
팝업놀이터

- ㉿ 지역사회 놀이 문화 회복을 위해 온 마을이 연대하는 팝업놀이터 진행
- ㉿ 팝업놀이터는 지역 내 곳곳에서 한시적으로 운영되는 놀이터로 아동, 학교, 지역주민, 전문가, 초록우산 어린이재단 등 지역사회가 함께 기획하고 운영



우리동네만의
특별한 놀이터 기획·운영

놀 권리에 대한
지역주민 인식개선

지역 내 놀이문화 회복

지역사회 놀이공간 마련

팝업놀이터

경상남도
팝업놀이터



팝업놀이터

서울
팝업놀이터



팝업놀이터

경기
팝업놀이터



3



인식 및 제도 개선

㉠ 놀이터를 지키자

㉠ 놀이의 가치를 다시보자

놀이터를 지키자

놀이터를
지키자

2015년 어린이놀이시설안전관리법이 시행되면서 안전검사를 받지 못했거나 기준을 통과하지 못한 놀이터 일제히 이용금지.
예산이 없는 영세·소형 주택의 민간놀이터 위주 폐쇄. 놀이에서 마저 차별 발생



» 국가(지자체)가 놀이터를 지원할 수 있도록 「어린이 놀이시설 안전관리법」 개정
광주광역시 공동주택 내 어린이 놀이시설 지원 조례 통과

놀이의 가치를 다시보자

아동들의 놀 권리에 대한 국민 인식개선을 위해
놀이의 가치를 알리는 공익 광고제작 및 송출



4

공평한 놀이실현

㉠ 통합놀이터

㉡ 공모사업

통합놀이터

맘편한
놀이터

¶ 초록우산 어린이재단, 기업, 지역주민, 지자체, 아동과 함께
지역 내 취약한 놀이시설을 새롭게 개선하는
맘 편한 놀이터 사업 진행

¶ 지역 내 장애아동도 함께 놀이터를 이용할 수 있는 통합놀이터 조성



공모사업

공모사업

전국 12개
기관 협업

거주지역, 보호형태, 보호자의 소득, 나이, 장애유무와 상관없이 모든 아동들은 차별없이 놀 권리를 누려야 한다

재단은 놀이에서 소외되는 아동이 없도록 다양한 지역과 공간에 놀이터를 조성하는 일에 주력

특히 놀이기반이 취약한 농어촌, 아동양육시설, 아동보호치료시설, 지역아동센터, 장애인 복지관을 아동친화적인 놀이공간으로 조성



공모사업

울산

울산동구
장애인복지관

무장애 통합놀이터 '우리같이 놀이터'

STEP 1. 추진을 위한 준비



외부 통합놀이터 견학 및 자문
공간마련을 위한 전문기관 자문,
외부 통합놀이터 탐방

STEP 2. 의견준중참여



장애아동 의견 수렴을 위한
아이클레이&레고를 활용한 디자인 회의
장애아동 / 장애아동형제자매 / 장애아동부모

STEP 3. 공간마련 및 개소식



무장애통합놀이터 마련
디자인 회의에 따른 설계 도안 최종안
결정 및 시공 통한 놀이공간 개소식 진행

STEP 4. 놀 권리 보장을 위한 활동



장애/비장애 아동이 함께 어울리는
무장애통합놀이터 환경 구축
통합놀이의 날 운영(놀이터 매니저 배치), 숲놀이
진행, 장애아동 놀이권 보장을 위한 토론회 개최



공모사업

경북

신망애육원

자연 속 소나무숲을 활용한 '풀벌레 놀이터'

STEP 1. 촉진을 위한 준비



권리교육 및 견학
아동권리교육 실시,
놀이공간 설계를 위한 트리하우스 견학

STEP 2. 의견존중참여



아동 참여형 디자인 회의 및
지역사회 설명회
놀이터 디자인회의, 안전수칙 만들기,
지역 대상 놀이터 설명회

STEP 3. 공간 마련 및 개소식



숲놀이터 및 실내 놀이터 마련
디자인 회의에 따라 실내와
실외 놀이공간 시공 및 개장식 행사 진행

STEP 4. 놀 권리 보장을 위한 활동



지역사회 확장형 놀이 프로그램
놀이터 지킴이 활동, 방과 후 놀이터,
수요 및 토요일이터 프로그램(지역 내 어린이집
및 유치원 대상 개방), 전래놀이, 놀이한마당축제



공모사업

전북

하늘땅
지역아동센터

빛줄이 가득한 '하늘땅모험놀이터'

STEP 1. 촉진을 위한 준비



사업설명회

모험놀이터에 대한 이해를 돕기 위한
아동 및 학부모 설명회 진행

STEP 2. 의견존중참여



놀이터 설계 워크숍&캠프

모험놀이터에 대한 이해를 돕기 위해 아동 및
부모 대상으로 참여 기획회의, 모험놀이터
설계캠프 실시

STEP 3. 공간 마련 및 개소식



모험놀이터 완공

아동, 부모, 지역주민의 의견을 바탕으로
지역 지형특성과 조화를 이룬 모험놀이터 조성

STEP 4. 놀 권리 보장을 위한 활동



스스로 가꾸고 발전시키는

놀이문화의 확산

자연친화적 놀이활동, 학교 및
타 지역아동센터와 놀이프로그램 공유



3학년 이름 이은수

놀권리는

남은시간을 즐기는 것

다.

왜냐하면

자신이 해야 할 일을 끝내고 남은 시간을 즐기는 것이기 때문입니다.



놀 권리는 어린이들이나
청소년, 어른들도 정해진
일만 하는 것이 아니라
자유롭게 놀 시간도
있는 것이다.



2020년 공모사업 안내



아동성장환경 격차 해소를 위한 놀이환경 개선

“이 세상 어느 가정에서 태어나도 차별 받아야 하는 아동은 없습니다.”

【 아동의 놀 권리 증진을 위한 놀이 · 문화 환경 개선 】

: 특별한 관심이 필요한 아동을 중심으로

1차년도

놀이 · 문화 환경 마련에
필요한 공간 조성
(아동참여활동 포함)



2차년도

마련된 공간을 활용한
아동의 놀 권리 증진
프로그램

신규지원사업 1차년도(2020년)

- 사업기간: 2020년 1월 ~ 12월 (1년)
- 사업금액: 기관당 최대 7,000만 원
- 사업내용

- 1) 아동의 놀 권리 증진을 위한 놀이 · 문화 환경 조성
- 2) 아동참여과정 및 아동의 놀 권리 증진 프로그램

[아동의 특성 및 기관의 상황을 고려하여 아래 내용을 포함하여 사업을 기획]

: 아동권리교육, 아동의견수렴 활동, 놀이공간에 대한 디자인회의, 놀이체험 및 견학, 아동위원회 조직, 사업설명회(아동,지역주민), 완성된 놀이공간에 대한 아동중심 감리과정, 놀이공간 오픈식 등



신규지원사업

1차년도(2020년)



아동참여형 놀이공간은

크기, 위치, 놀이시설의 종류 등을 정하는 디자인 회의부터 설계와 감리까지 전 과정에 **아이들이 참여해 이들의 목소리와 상상이 반영되는 놀이공간**을 말함.

획일적인 놀이터가 놀이보다 '안전'과 '시설'만 강조되어 오히려 아이들이 찾지 않는다는 점을 극복하기 위해 고안된 놀이터 디자인 방식임.

설치물의 놀이기구는 '어린이놀이시설안전관리법'을 준수해야 하고, '안전인증'을 획득해야 설치 가능함. 사업기획, 디자인회의를 통한 아동의 놀이욕구 '해석', 놀이공간 설계 및 시공 과정에서 현실적인 것을 고려하되, 일률적인 놀이기구 설치 위주가 되지 않도록 유의해야 함.

신규지원사업 2차년도(2021년)

- 사업기간: 2021년 1월 ~ 12월 (1년)
- 사업금액: 기관당 최대 3,000만 원
- 사업내용

1) 2차년도 아동의 놀 권리 증진 프로그램

- : 마련된 공간을 활용하여 2차년도 프로그램을 확대 진행함.
- : 아동의 놀 권리에 대한 인식 개선을 위한 활동을 기획하여 포함함.
- : 놀이 관련 법 및 조례를 아동중심으로 개정 및 수립하도록 촉구하는 등 정책변화를 도모할 수 있는 옹호활동을 기획하여 포함함.

→ 인식 개선 및 정책변화 옹호활동은 지역사회의 상황 및 기관의 수행가능여부를 반영하여 계획을 수립 (필수사항은 아님)

신청대상

- 아동을 주 대상으로 비영리사업을 펼치고 있는 기관 및 단체 (소규모 기관 포함)

: 아동 기준은 0세-18세까지 아동, 청소년 모두 포함

: 유휴공간 전방에 놀이시설(공간)이 없거나, 아동에게 위험을 주는 경우

: 유휴 공간을 보유하고 있거나 마련계획이 명확하게 있어야 함.

(유휴공간은 실내와 실외 모두 해당)

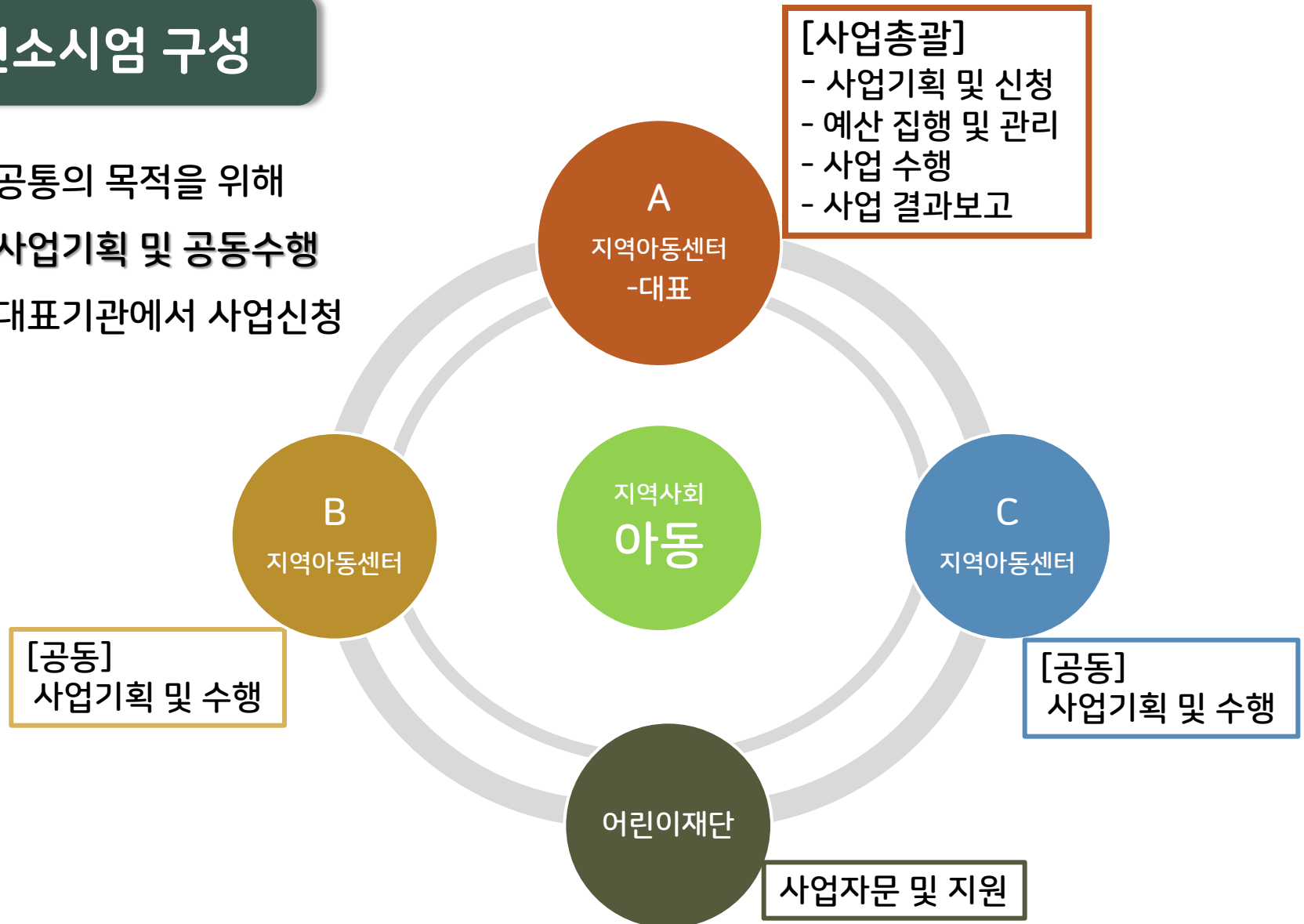
: 마련된 공간에 대한 지속적인 활용 및 관리 의지가 있어야 하고,
아동의 놀 권리 증진을 위한 사업을 지속해 나가야 함.

유휴공간의 조건

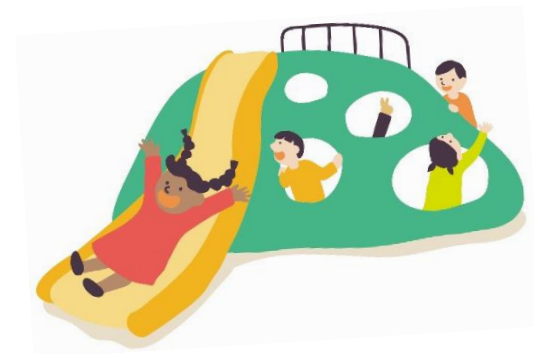
- : 크기 제한 없음
- : 임대인 경우, 일정기간 공간사용이 확보된 공간
- : 아이들이 자유롭게 이용 가능하도록 접근성이 높은 공간
- : 지역사회에서 환경적 위험(쓰레기, 환경오염, 교통문제 등) 으로부터 안전한 공간
- : 사회적 위험 및 폭력으로부터 안전한 환경의 공간
- : 이용 아동의 연령과 발달 정도에 적합한 공간
- : 필요 시 어른에게 쉽게 도움을 구할 수 있는 공간

컨소시엄 구성

- 공통의 목적을 위해
사업기획 및 공동수행
- 대표기관에서 사업신청



진행일정



최종발표 이후 진행일정 (참고)

1. 공모사업 협약식: 2019년 12월 17일(화) 예정
2. 지원기관 담당자 교육 : 2020년 1월 중 예정
: 재단의 복지사업 이해, 아동보호정책 이해, 아동권리 및 아동옹호활동 이해
아동참여형 놀이공간 마련의 실제 등 사업수행과 관련된 교육



심사일정

* 심의위원

- 내부위원: 재단 부서장 및 사업기관별 기관장 / 외부위원: 공모사업 자문위원회 교수 및 주제관련 전문가

** 재단 지역본부가 속해있는 지역을 중심으로 최소 1개소 이상 총 20개소 이상 선정 예정



기초심사
+
1차 심사

현장심사

사업에 대한 필요성은 있어 보이나,
서류상으로 실제 공간 및 운영에 대한 계획이
구체적이지 않을 경우 및 추가 확인사항이
필요한 경우 진행

지역본부
의견서

신청기관이 속해있는 지역의 재단
지역본부의 의견서를 통해 사업의 적절성,
재단과의 연계성 등을 심사에 반영

심사기준

사업수행능력

전문성, 책임감,
수행능력

재단과의 연계성

신청사업과 재단 가치와의 부합성,
파트너 기관으로서 연대와
협력의 가능성

사업적합성

사업방향과 신청사업과의 적합성,
사업의 필요성, 변화의 가능성

실현가능성

사업의 적절성과 실현가능성
수행계획의 구체성

사업의 준비성

예산계획의 타당성,
공간의 적절성,
사업의 지속을 위한
대응계획

사업의 필요성

- 우리지역의 아동들은 어떤 권리를 침해 받았는지(아동의 놀 권리 및 공간부족 관련),
아동을 위해 누구와 함께 어떤 변화를 위한 프로그램을 기획하였는지
실질적이고 객관적으로 사업의 필요성을 작성합니다.

(객관적인 데이터 및 지표 활용, 이론적인 배경 나열 지양)

- 왜 이 사업을 기획하게 되었나요?
- 우리지역은 왜 이러한 일이 발생하였나요?
- 어떤 문제를 해결하기 위한 프로그램인가요?
- 현 상태로 인하여 아동이 어떤 권리를 침해 받거나 차별 받고 있나요?
- 이 문제를 해결하기 위해 기관에서 시도한 이전의 노력은 무엇이며, 어떠한 변화를 유지 발전하기 위함인가요?



목적과 목표

- 목적은 특정한 사회문제(아동의 놀 권리와 관련)와 관련하여
프로그램이 성취하고자 하는 것을 포괄적으로 기술합니다.
* 아동 삶의 어떤 변화를 위한 프로그램(활동) 인가요?
- 목표는 아동중심으로 작성하며, 프로그램에서 다루는 사회문제에 대한
아동과 지역사회의 변화를 언급합니다.
 - 성과목표: 참여자에게 어떤 영향을 주었는지 나타낸 것
(행동변화, 조건개선, 태도와 가치의 변화, 인식개선 등)
 - 산출목표: 어떤 서비스가 진행되었는지 나타낸 것 (서비스 제공량, 제공 횟수, 참여자 수 등)

대상



- 사업의 직접 대상은 아동입니다.
- 아동의 기준은 0세에서 만 18세 까지로 아동과 청소년을 모두 포함합니다.
- 실 인원수는 세부 활동에 참여하는 전체 아동 수를 의미합니다.
- 서비스 대상이 권리주체자 인지, 의무이행자 인지 생각해봅니다. (참고란에 작성)

* 사업의 목표를 달성하기 위한 과정, 방법의 하나로 성인이 참여하는 경우,
사업의 대상(실인원)에는 미포함

연도별 주요사업 수행 및 계획

- 2020년 ~ 2021년 까지의 연도별 진행계획을 간략히 작성합니다.
- 2022년(3차년도)의 경우 재단 지원유무와 상관없이 운영계획을 작성합니다.
→ 기관의 자립운영계획도 중요한 요소로 판단함.
- 사업의 안정적인 지속, 발전을 위한 계획(사업 및 공간운영계획)에 대해 작성합니다.
- 사업의 과정과 결과를 어떻게 활용하고 공유할 것인지 작성합니다.

아동의 생각과 의견이 어른들에게, 정책입안자에게, 지역사회로 알리는 활동은 아주 중요하며, 사업기획 단계에서 고려되어야 합니다.

공간 조성 계획

1) 공간설명

- 공간크기(평수), 위치, 수용가능인원, 공간 소유형태(임대여부, 계약조건) 등 서류상으로 공간에 대해 확인 가능 하도록 현재상태를 객관적으로 작성합니다.
- 공간 사진은 다각도로 확인 가능하도록 2장 이상 첨부합니다.

2) 공간 활용 및 조성계획

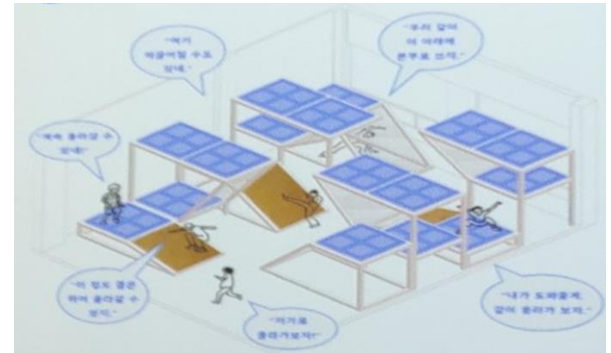
- 기존 공간을 놀이 · 문화 공간으로 어떻게 조성하고 활용할 계획인지 큰 틀에서 자유롭게 기술합니다.
- 필요 시, 사진이나 그림(ex.간단히 그린 설계도, 예시 가능한 사진자료 등) 첨부 가능

아동참여활동 계획



- 어른들의 시각, 담당자의 기획력으로 사업을 진행할 수 없습니다.
아동참여과정을 통해 아동과 함께 공간디자인, 설계, 감리과정을 진행합니다.
(‘아동참여놀이터조성을 위한 가이드라인’ 책자 참고)

- 아동의 **연령과 특성에 따른 참여 능력을 이해**하고 적절한 참여 방식을 유도하는 것은 아동참여 디자인 과정에서 효과적인 참여를 가능하게 합니다.
- 아동참여를 통해 **아동의 놀이욕구를 이해**하고 ‘해석’하는 과정은 매우 중요합니다.



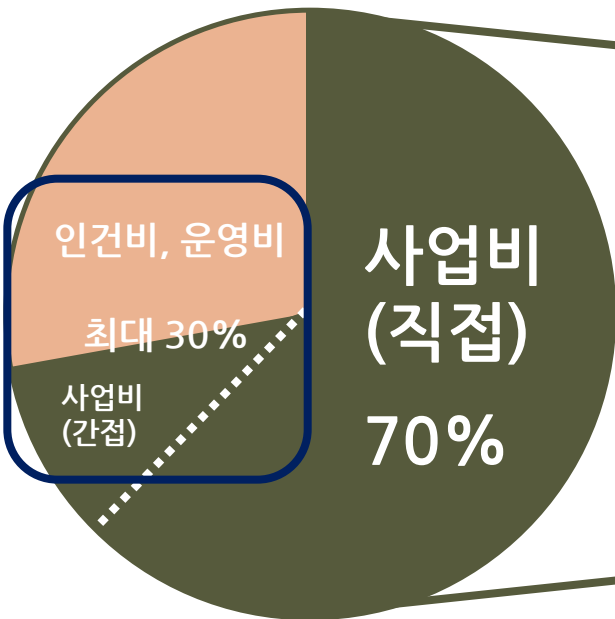
예산편성 계획

- 세목은 해당 사업에 필요한 프로그램 단위로 편성합니다.
- 지원금 중 사업비(직접) 비율은 70%, 인건비 및 운영비, 사업비(간접)은 30% 입니다.
- 2020년은 공간 마련비를 사업비(직접)로 예외 적용하여 포함합니다.
- 의무 자부담 편성 비율은 없으며, 불필요한 예산을 과다 책정하지 않습니다.

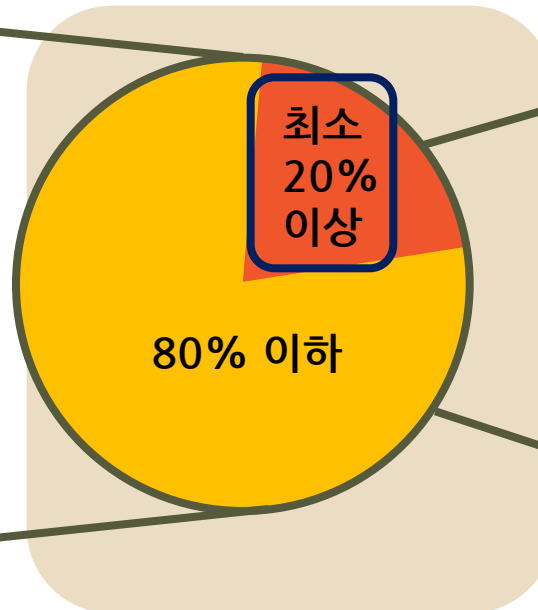
목	설 명	해당항목
인건비	사업을 직접적으로 수행하는 인력에 투입되는 비용	사업담당자 및 보조담당자의 인건비 및 시간외 근무수당
운영비	사업 운영에 필요한 비용	사무용품비, 공공요금, 유류비 등
사업비	사업 수행에 필요한 ‘간접’ 비용	강사비, 현판제작비, 인쇄비 등
	사업수행에 필요한 ‘직접’ 비용	식비, 간식비, 사업수행을 위한 재료비 등

1차년도(2020년) 예산편성 비율

기본편성기준



1차년도(2020년) 해당



[세부 프로그램 20%이상]

- 아동참여활동
- 놀 권리 증진 프로그램

[공간 마련 80% 이하]

- 설계 및 공사비
- 놀잇감 및 재료비

인건비, 운영비, 사업비(간접) 비율은 최대30% 이며,
사업비(직접) 비율은 70% 초과 가능. 단 예산의 과다책정은 지양함.

2020년 공모사업 안내

목	세 목(프로그램명)	계	산출근거	신청금액	자부담	
인 건 비	전담인력 급여	4,800,000	급여 800,000원 X 6개월	4,800,000		
		510,000	보험료 85,000원 X 6개월		510,000	
	합계	5,310,000		4,800,000	510,000	
사 업 비	프로 그램비	300,000	다과비 3,000원×100명	300,000		
		400,000	대관료 400,000원 X 1회	300,000	100,000	
		100,000	물품 구입비 100,000원 X 1회	100,000		
		소계	800,000		700,000	100,000
		900,000	강사비(2급강사 기준, 2시간) 300,000원 X 3회	900,000		
		450,000	다과비 3,000원 X 50명 X 3회	450,000		
		150,000	재료비 50,000원 X 3회	150,000		
	소계	1,500,000		1,500,000	0	
	공간 마련비	놀이공간공사	30,000,000	설계비 3,000,000원	3,000,000	
			27,000,000	공사비 27,000,000원	27,000,000	
			300,000	볼풀공세트 30,000원 X 10개	300,000	
소계		30,300,000		30,300,000	0	
합계	32,600,000		32,500,000	100,000		
총계		37,910,000		37,300,000	610,000	

예산편성 계획

- 사업비는 직접비용과 간접비용을 구분하여 합계 및 비율을 작성합니다.
- 각 항목별 비율은 반드시 준수합니다.

구분	인건비	운영비	간접 비용	사업비	합계	합계
				직접 비용		
2020년	원	원	원	원	원	원
	%	%	%	%	-	100%
2021년	원	원	원	원	원	원
	%	%	%	%	-	100%

30%	70%
-----	-----

예산편성 기준 참고사항

- 시내여비(교통비)는 차량미소유 기관에 한하여 1인 1일 5,000원 적용 단, 사전 재단과의 협의가 필수임. (관련서류 구비)
- 식비와 간식비는 통합하여 사용 가능
- 강사비는 기준에 따라 지급하되, 최초 1시간 이후 초과 시간당 50% 지급
- 사업자문은 공모사업 자문위원회 활용 가능

[초록우산어린이재단 공모사업 자문위원회]

- 지원기관의 안정적인 사업운영을 위해 구성된 조직으로, 전문적인 슈퍼비전 상시 제공
- 자문위원: 사회복지학 교수, 아동참여형놀이공간 설계전문가 등
- 활용방법: 재단으로 자문요청 후 서면 및 대면자문 제공, 자문비 지급은 재단에서 수행

신청방법 안내

1. 신청기간: 2019년 8월 26일(월) ~ 10월 4일(금) 18:00까지
2. 신청방법: 이메일 제출 (greencf@childfund.or.kr)
3. 신청서류
 - 1) 신청공문 (직인필수)
 - 2) 사업신청서 및 사업계획서 (직인필수)
 - 3) 고유번호증 (컨소시엄 구성 시, 대표기관 서류로 제출)
 - 4) 개인정보 수집 활용 제공 동의서
4. 유의사항
 - 1) 사업계획서는 10페이지 이내로 작성
 - 2) 제출서류는 개별 PDF파일로 제출
 - 3) 서류접수 후 3일 이내 접수완료 메일 회신 예정





2020년 공모사업 Q&A



Q

01. 프로그램실 환경개선(리모델링)이 가능한가요?
02. 차량구입도 가능한가요?
03. 놀이문화공간이 2개 층으로 분리되어도 가능한가요?

A

1차년도가 공간 마련 중심의 사업이기 때문에 기존 공간을 리모델링하는 경우 해당됨. 단, 사업의도를 이해하지 못하는 환경개선은 불가함. 주제 수행을 위한 필요성에 따라 가능 여부를 판단하겠으나 지양함. 공모사업 기획의도를 충분히 이해하고, 사업의 지향점이 같다면 즉, '아동참여를 통한 공간마련 과정' 및 '마련된 공간에서의 프로그램'이 제시된 주제와 연관된다면 가능함.

Q

01. 공간의 크기에 대한 규정이 있나요?
02. 5년 무상토지에 놀이공간 마련이 가능한가요?

A

공간 크기에 대한 규정은 없으나, 아이들을 위한 놀이문화 공간의 적합성 여부를 충분히 고려하여야 함. (물리적 환경 등)
공간의 소유형태는 자가, 임대 모두 가능함.
단, 임대의 경우 일정기간 공간사용이 확보되어야 하는데, 지역사회 내 의미 있는 변화를 이끌어 내기 위해 최소 3년 유지 계획이 필요함.

Q

01. 기관 내부 장소가 아닌 지역사회 내 장소도 가능한가요?

A

놀이문화공간은 실내와 실외 모두 가능함.

지역사회의 유휴공간 활용에 대한 장기적인 계획이 명확하고,

소유자와 협의가 완료된 경우 가능함.

특히 실외의 경우, 지역 내 장소의 특성이나 운영 관리에 있어서의 협의가 매우 중요하며 이는 계획서에 반드시 반영되어야 함.

Q

01. 아동 놀 권리 증진 프로그램에 어떤 제한이 있나요?

A

프로그램 구성에 대한 제한은 없으며, 마련된 공간을 활용하기 위한 기관의 계획이 사업주제에 부합하는지가 중요함.

사업의 목적 달성을 위해 외부 문화체험이 세부프로그램으로 포함될 수 있지만, 단순 문화체험 제공을 위한 사업신청은 지양함.

Q

01. 사업수행을 위해 도와주는 분들이 계신가요?

A

[초록우산어린이재단 공모사업 자문위원회]가 구성되어 있음.
위원으로 사회복지학 교수, 아동참여형놀이공간 설계 및 시공사,
장애아동 관련기관 사무국장 등이 위원으로 있으며,
사업기간 연중 상시 자문연계가 가능함. (자문비는 재단에서 지급)
사업진행 중 '지원기관 네트워크회의'를 통해 사업수행과정 및 노하우를
서로 공유할 수 있는 활동이 예정되어 있음.

Q

01. 신규시설로 운영비 미지원 시설도 신청할 수 있나요?

A

아동을 주 대상으로 비영리사업을 펼치고 있는 기관 및 단체이며,
신청제외 기관에 해당하지 않으면 사업을 신청할 수 있음.

예산 중 운영비 책정 비율이 있으므로 초과되지 않도록 유의함.

Q

01. 놀이공간 개선 시, 기관에서 직접 공사를 담당하면서
부분별 전문가를 불러서 진행해도 되나요?

A

설계 및 시공단계에 부분별 전문가 및 업체 진행 가능함.
단, '아동참여를 기반으로 한 공간마련 과정'을 포함하여 아동의 의견을
수렴하고 실제 시공에 반영할 수 있는 전문가 및 업체를 선정하도록 함.
아동과 함께 하는 과정이 중요하기 때문에 경험이 부족한 전문가에게
우리 사업(아동)의 특성을 충분히 이해, 선정하는 것이 중요함.

Q

01. 지하공간이라 냉난방기기 및 제습기 등 구입이 가능한가요?
02. 공기청정기 구입이 가능한가요?

A

사업수행을 위한 공간 마련에 필요한 장비는 구입 및 설치 가능함.
사업비(직접)의 70% 비율 내에서 예산편성 가능함.
사전에 공간이 놀이공간으로 적합한 유휴공간인지에 대한 고민 필요함.

'놀이' 관련 **영상**을 추천합니다.

- EBS 놀이의 힘 3부작(2018년 12월 31일 방송)
 - 1부 놀이는 본능이다
 - 2부 진짜 놀이? 가짜 놀이?
 - 3부 놀이가 경쟁력이다
- KBS 놀이의 발견(2018년 10월 27일 방송)

“이 세상 어느 가정에서 태어나도
차별 받아야 하는 아동은 없습니다.”

어린이를 위한 일

초록우산 어린이재단이 합니다.

초록우산 
어린이재단